



## EINHEIT 9 – KAPITEL 13–16

### GELERNE FÄHIGKEITEN IN DIE TAT UMSETZEN

---

#### Probleme erforschen

Vorgeschlagene Dauer: 1–2 Schulstunden + Follow-up durch die Einheit

#### Ziele der Einheit

Die Schüler\*innen lernen, dass Probleme viele Facetten unseres Lebens beeinflussen können und dass ein sorgfältiges Verständnis ihrer Auswirkungen uns helfen kann, die Situation zu bewältigen.

#### Zusammenfassung von Aufgaben/Aktivitäten

##### Planung/Vorgeschlagene Aktivitäten

1. Geben Sie den Schüler\*innen das beigefügte Handout.
2. Erklären Sie den Schüler\*innen, dass unsere Probleme viele Aspekte unseres Lebens beeinflussen können. Zu verstehen, wie sich unsere Probleme auf unser Leben auswirken, kann uns helfen, Bewältigungsstrategien zu wählen, um unsere Schwierigkeiten zu bewältigen und zu überwinden.
3. Füllen Sie mit der Klasse als Beispiel das beigefügte Handout über Harry und seine Lebensprobleme aus.
4. Nachdem Sie das Beispiel durchgegangen sind, bitten Sie die Schüler\*innen, das Arbeitsblatt selbst über ein Problem einer der folgenden Figuren auszufüllen: Ron, Hermine oder Hagrid.
5. Als Zusatzaufgabe können die Schüler\*innen das Blatt auch über ein Problem ausfüllen, mit dem sie in ihrem eigenen Leben konfrontiert sind oder waren.

#### Materialien/Equipment

- Beigefügtes Arbeitsblatt

# PROBLEME ERFORSCHEN

Im Laufe des Romans werden alle Figuren mit Problemen konfrontiert, die sie erst überwinden lernen müssen. Wähle eine Figur aus dem Buch und schreibe darüber, wie sich ihre Probleme auf jeden der folgenden fünf Bereiche ihres Lebens auswirken.

**Umwelt/Lebensveränderungen:**

---

---

---

---

---

**Körperliche Reaktionen:**

---

---

---

---

---

**Stimmungen:**

---

---

---

---

---

**Verhalten:**

---

---

---

---

---

**Gedanken:**

---

---

---

---

**Was kann die Figur tun, um einen oder mehrere dieser fünf Aspekte ihres Lebens zu verbessern? Wie würde sich diese Veränderung auf die anderen Bereiche auswirken?**

---

---

---

---

---

---

---